

**UCHWAŁA Nr VII/55/2015**  
**Rady Powiatu w Radziejowie**  
**z dnia 29 czerwca 2015 r.**

**w sprawie uchwalenia Powiatowego Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2015-2020**

Na podstawie art. 19 pkt 16, art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r., poz. 163), art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U z 2005 r., Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.<sup>1</sup>), art. 4 ust. 1 pkt 3 i 4, ust. 4 oraz art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r., poz. 595 z późn. zm.<sup>2</sup>) uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Uchwala się Powiatowy Program Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie na lata 2015 – 2020, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Rady Powiatu  
*Leszek Rusól*

---

<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego ustawy zostały ogłoszone w Dz. U z 2009 r., poz. 1589, z 2010 r., Nr 28, poz.146, Nr 125, poz. 842, z 2011 r., Nr 149, poz. 887.

<sup>2</sup> Zmiany tekstu jednolitego ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r., poz. 645, z 2014 r., poz. 379, poz. 1072.

Załącznik

do uchwały Nr VII/55/2015

Rady Powiatu w Radziejowie

z dnia 29 czerwca 2015 r.

**POWIATOWY PROGRAM KOREKCYJNO – EDUKACYJNY**

**DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE**

**NA LATA 2015-2020**

Radziejów 2015 r.

## **Spis treści**

I. Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Powiatu Radziejowskiego.....	3
II. Założenia ogólne.....	4
III. Cele programu.....	4
IV. Adresaci programu.....	5
V. Formy, sposoby i czas programu.....	6
VI. Reguły uczestnictwa w programie.....	7
VII. Realizacja programu.....	7
VIII. Efekty realizacji programu.....	8

## **I. Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Powiatu Radziejowskiego**

Przemoc w rodzinie to przemoc w stosunku do osób bliskich. Najczęściej jest kierowana do osób zależnych i powszechnie rozumiana jako zespół zachowań atakujących, nadzorujących i kontrolujących o charakterze fizycznym i emocjonalnym, których celem jest zniewolenie drugiej osoby, wyeliminowanie jej suwerenności, podporządkowanie jej myśli i działań potrzebom i żądaniom sprawcy.

Teoretycy i praktycy, zajmujący się badaniem i leczeniem przemocy, definiują przemoc, uwzględniają na ogół trzy zasadnicze kryteria: rodzaj zachowania sprawcy, jego intencje i skutki przemocy u ofiary.

Badanie zjawiska przemocy w rodzinie jest bardzo trudnym procesem. Sprawozdanie Powiatowej Komendy Policji w Radziejowie za rok 2014 r. wskazuje że, wypełniono 84 „Niebieskie Karty-A” związane z zjawiskiem przemocy w rodzinie. Wśród tych osób było 78 kobiet i 13 mężczyzn. W 82 przypadkach sprawcą przemocy w rodzinie byli mężczyźni a w 2 przypadkach kobiety. Pod wpływem alkoholu było 71 osób. Najwięcej bo aż 75 zgłoszeń dotyczyło przemocy psychicznej, natomiast 59 przemocy fizycznej, w 2 przypadkach była to przemoc seksualna.

Z powyższych danych wynika, że sprawcami przemocy w rodzinie są mężczyźni którzy byli pod wpływem alkoholu. Najwięcej zgłoszeń dotyczyło przemocy psychicznej. Jednak trudno oszacować ilość przypadków przemocy które nie zostały odnotowane przez służby do tego powołane. Skala przemocy może mieć zatem większy zasięg niż dane z policji. Doświadczenie przemocy wywołuje wiele psychologicznych mechanizmów powodujących usprawiedliwianie sprawców, szukania winy w sobie przez co proces uwidocznienia przemocy jest długotrwały i nieujawniony często przez wiele lat. Dzieci które obserwują zachowania przemocowe, bądź też kiedy doświadczają przemocy utrwalają negatywne wzorce zachowań, które stają się często jedynym wzorcem postępowania na ich całe życie.

## **II. Założenia ogólne**

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r., Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.) wskazuje na konieczność zastosowania wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. W art. 6 ust. 4 ustawy określono, że do zadań z zakresu administracji rządowej, realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Idea oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec sprawców przemocy w rodzinie wywodzi się z przekonania, że z uwagi na fakt, że zachowania przemocowe w rodzinie są wyuczane i przejmowane z pokolenia na pokolenie, istnieje możliwość korekty takich zachowań, połączonej z edukacją, niezbędną do uświadomienia sprawcy, że zachowania takie mają w istocie charakter przemocy wobec osoby najbliższej.

„Ramowy program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie” powołany Uchwałą Nr 3/31/15 Zarządu Województwa Kujawsko – Pomorskiego z dnia 21 stycznia 2015 r. w sprawie przyjęcia programów: Ramowy program ochrony ofiar przemocy w rodzinie i ramowy program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie określa następującą zawartość merytoryczną programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie:

- 1) treści edukacyjne - mające dostarczyć informacji dotyczących dynamiki, etiologii i procesu powstawania wzorców zachowań z użyciem przemocy;
- 2) metodę pracy nad zmianami behawioralno – poznawczymi - stwarzającą możliwość zmiany dotychczasowego sposobu myślenia i zachowań w realizacji z osobami bliskimi, uwzględniającą wartości takie jak: szacunek i życzliwość wobec osób bliskich;
- 3) rozpoznanie i zmianę systemu przekonań i postaw osobistych - program powinien tworzyć okazję obserwowania i refleksji dotyczących osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień, które wzmacniają stosowanie przez nich przemocy – promowane powinny być alternatywne do przemocowych wartości i postawy.

Program korekcyjno-edukacyjny jest jednym ze skutecznych sposobów oddziaływania na osoby stosujące przemoc w rodzinie, zawierającym określone elementy i strukturę działań oraz określonym w czasie, a po jego zakończeniu oceniany pod względem skuteczności i efektywności, poprzez monitoring zachowań osoby, która ukończyła program do 3 lat.

## **III. Cele programu**

Podstawowym celem programu korekcyjno-edukacyjnego jest powstrzymanie sprawcy przed dalszym stosowaniem przemocy wobec osoby najbliższej.

Cele programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnego określono w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach,

